



**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

«19 » августа 2021 г.

№ 411

**О создании Совета наставников по Буинскому муниципальному району**

В целях организационно-методического обеспечения деятельности педагогов-наставников, повышения профессионального мастерства учителей, создания эффективной системы передачи передового педагогического опыта и воспитания,

**приказываю:**

1. Создать Совет наставников по Буинскому муниципальному району.

2. Утвердить состав муниципального Совета наставников:

Председатель: Македонская Н.А., заместитель руководителя  
Исполнительного комитета - начальник МКУ «Управление  
образования Буинского муниципального района»

Сопредседатель: Бикчантаева А.Р., заместитель начальника по УР МКУ  
«Управление образования Буинского муниципального  
района»

Секретарь: Загрутдинова И.З., методист МКУ «Управление  
образования Буинского муниципального района»

Члены: Победимская С.Е., директор МБОУ "Средняя  
общеобразовательная школа им.Р.З.Сагдеева» Буинского  
муниципального района  
Зайнуллина Г.Д., заместитель директора по НМР МБОУ  
"Лицей-интернат ( школа для одаренных детей) г.Буинска  
РТ "

Ахмадуллина Г. Р., учитель русского языка и литературы  
МБОУ "Нижне-Наратбашская ООШ Буинского  
муниципального района"

Андреева Н. А., учитель математики МБОУ "Средняя  
общеобразовательная школа №1 с УИОП" города Буинска

Исхакова В.Н., учитель английского языка МБОУ  
"Гимназия имени М.М.Вахитова города Буинска РТ"

Константинова Н.А., учитель начальных классов МБОУ

"Лицей-интернат ( школа для одаренных детей) г.Буинска  
РТ "

Ярхунова Р.П., методист МКУ «Управление образования  
Буинского муниципального района»

Мукасева Светлана Алексеевна, учитель чувашского языка  
и литературы МБОУ "Альшиховская СОШ Буинского  
муниципального района"

Каримова Л.З., учитель биологии МБОУ "Лицей №2  
г.Буинска"

Кириллова Валентина Викторовна, учитель русского языка  
и литературы МБОУ "Лицей-интернат ( школа для  
одаренных детей) г.Буинска РТ»

3. Утвердить Положение о Совете наставников по Буинскому  
муниципальному району (приложение).

4. Назначить муниципальным координатором по наставничеству заместителя  
начальника по учебно - методической работе А.Р.Бикчантаеву.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника  
по учебно - методической работе А.Р.Бикчантаеву.

Заместитель руководителя Исполнительного комитета  
начальник МКУ «Управление образования  
Буинского муниципального района»



Н.А.Македонская

## **ПОЛОЖЕНИЕ о Совете наставников**

### **Буинского муниципального района Республики Татарстан**

#### **1. Общие положения:**

1.1. Совет наставников (далее- Совет) – это добровольное профессиональное объединение из числа педагогов высшей квалификационной категории с высокими профессиональными результатами (победители профессиональных конкурсов, обладатели гранта «Учитель-наставник», «Учитель- мастер» и другие) района. Совет наставников призвана для обеспечения наставничества в районе по работе разработки программы профессионального роста, информационных и организационных мероприятий, направленных на развитие у педагогов мотивации к повышению качества образования, а также в работе с педагогами с дефицитами психолого-педагогических и коммуникативных компетенций. Совет наставников создается для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы Буинского МР РТ.

1.2. В своей работе Совет руководствуется действующими законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования и настоящим Положением.

#### **2. Цели и задачи деятельности группы:**

2.1. Целью деятельности Совета наставников является создание условий по внедрению системы непрерывного образования, обеспечивающая каждому педагогическому работнику Буинского района возможность формирования индивидуальной программы для дальнейшего профессионального роста.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Сформировать группу наставников из числа педагогических работников высшей квалификационной категории;
- Создать наставникам все необходимые условия для передачи теоретических и практических знаний педагогическим работникам района;
- Обеспечить формы и методы работы наставников для вовлечения всех педагогических работников в общественные обсуждения по внедрению профессиональных стандартов и НСУР;
- Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификационной категории;
- Обеспечить готовность педагогических работников района к «вертикальному» и

«горизонтальному» карьерному росту;

- Совершенствовать внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня;
- В рамках подготовки к внедрению новой модели аттестации продолжить работу по эффективному использованию информационных технологий;
- Обеспечить мотивационный аспект для педагогических работников за счет увеличения участия в конкурсах профессионального мастерства и грантовых проектах.

### **3. Организация деятельности:**

3.1. Совет создается по инициативе методической службы Буинского МР и педагогов образовательных организаций района. Деятельность Совета регламентируется настоящим Положением и планом работы (дорожной картой) на период реализации проекта.

3.2. Совет является добровольным содружеством педагогов высшей квалификационной категории, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме.

3.3. Совет составляет план работы дорожную карту, обозначая проблему, цель, задачи и ожидаемый результат.

3.4. Руководителем (председателем) для организации работы группы назначается методист высшей квалификационной категории МУ «Управления образования Исполнительного комитета Буинского МР РТ».

3.5. Администратором (заместителем) группы является педагог, выполняющий свои обязанности на общественных началах, владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, выбранный членами группы. Администратор группы предлагает методы и формы работы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

3.6. Все вопросы функционирования группы района решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги – члены Совета представляют собственные практические материалы, выполняют задания администратора и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.

3.7. Заседания Совета проводятся один раз в квартал.

3.8. Формы Совета носят продуктивный характер деятельности: теоретические семинары (доклады, сообщения), семинары-практикумы, мастер-классы, «круглые столы», «мозговые штурмы», деловые игры, просмотры открытых уроков и другие мероприятия.

3.9. Результаты деятельности Совета заслушиваются на итоговом заседании группы.

### **4. Ответственность членов Совета:**

4.1. Права членов Совета

4.1.1. Члены имеют право:

- активно участвовать в заседаниях группы;
- запрашивать от методической службы района организационно-методическую помощь в научном и другом обеспечении работы группы;
- апробировать педагогические изобретения, инновации членов группы и других педагогов в образовательных организациях Буинского МР РТ.

4.2. Обязанности членов

4.2.1. Члены обязаны:

- генерировать новые идеи педагогов, выявлять приоритетную идею для работы;
- организовывать процесс по реализации высказанных идей в форму разработки, механизма, алгоритма, методики и т.д.

4.3. Ответственность членов группы

4.3.1. Члены несут ответственность:

- за качественную подготовку документов работы группы;
- за систематическое отслеживание хода наставничества;
- за объективное отслеживание результатов реализации программы профессионального роста педагогов;
- за качество публикуемых материалов и достоверность представляемой информации;

- за своевременное информирование руководителя проекта о результатах работы группы.

**5. Документация и отчетность группы:**

5.1. Положение о Совете наставников.

5.2. План работы (дорожная карта);

5.3. Протоколы заседаний ;

5.4. Отчет и анализ работы группы за год.

Администратор Совета Буинского МР РТ несет ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения документации группы (плана работы группы; протоколов заседаний группы, в которых обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки, фиксируются в форме выводов, обобщений, конспектов занятий, рекомендаций педагогам по оставлению программы для дальнейшего профессионального роста педагога и другие).